

PWSZ W NYSIE
PAKIET INFORMACYJNY ECTS



INSTYTUT NEOFOLOGII

Studia stacjonarne w systemie ECTS

2017 / 2018

I ROK

KIERUNEK: **FILOLOGIA**

SPECJALNOŚĆ : FILOLOGIA GERMAŃSKA

**Specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego
z dodatkowym modulem przygotowującym do nauczania języka
niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)**

Semestr I

A. Przedmioty kształcenia ogólnego

Przedmiot wybieralny*	5
Etykieta w życiu publicznym.....	7
Pierwsza pomoc.....	9

B. Przedmioty podstawowe

Praktyczna nauka języka niemieckiego*	12
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego	14
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego	16

Semestr II

A. Przedmioty kształcenia ogólnego

Przedmiot wybieralny*	20, 22
Ochrona własności intelektualnej	24
Technologia informacyjna	26

B. Przedmioty podstawowe

Praktyczna nauka języka niemieckiego*	29
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego	31
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego	33

C. Przedmioty kierunkowe

Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.....	36
---	----

ROK I, SEMESTR 1 (zimowy)

Rok akademicki 2017 / 2018

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Semiologia				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska - specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		1							
Tryb zaliczenia przedmiotu						Liczba punktów ECTS		Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		27	12	15	Zaliczenie kócowe w formie pisemnej/Zaliczenie kócowe w formie prezentacji				50%/50%
wiczenia									
wiczenia praktyczne									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		27	12	15					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna związek semiologii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem			Zaliczenie pisemne		K_W03	W	
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów semiologii			Zaliczenie pisemne		K_W03	W	
Umiejętności	1.	Analizuje komunikat kulturowy (tekst literacki, filozoficzny, dyskurs potoczny) identyfikując i właściwie interpretując funkcje syntaktyczne, semantyczne, pragmatyczne, komunikacyjne znaku			Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06	W	
	2.	Ma wiadomości kulturotwórczego znaczenia systemów znakowych. Potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne (sztuka, dyskurs potoczny, polityczny) w perspektywie systemów znakowych i ich permutacji			Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06	W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzeby głębszego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych i komunikacyjnych					K_K03	W	
	2.	Potrafi właściwie interpretować kod komunikacyjny charakterystyczny dla określonych ról społecznych - potrafi współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe					K_K01	W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
wiczenia	

wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Semiologia – geneza, podstawowe problemy, interdyscyplinarno		2
2.	Znak i jego funkcje		4
3.	Znak w dyskursie potocznym i dyskursie naukowym		2
4.	Typy idealne i funkcja poznawcza w humanistyce		2
5.	Logiczne aspekty znaków. Wybrane zagadnienia z logiki nazw i logiki zda		2
6.	Współczesna kultura jako system znaków		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	J. Pełc, Wst p do semiologii
2	P. Guiraud, Semiologia
3	U. Eco, Semiologia życia codziennego

Literatura uzupełniająca:

1	U. Eco, Nieobecna struktura
2	E. Cassirer, Esej o człowieku. Wst p do filozofii kultury
3	J. Simon, Filozofia znaku

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe						
Wykład		27	12	15	Zaliczenie kócowe w formie pisemnej/Zaliczenie kócowe w formie prezentacji					50%/50%
wiczenia										
wiczenia praktyczne										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		27	12	15				Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
	3.	Ma wiadomo konieczno ci respektowania reguł zwi zanych z odmiennymi kr gami kulturowymi			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
Umiejtno ci	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W	
	2.	Potrafi stosowa w praktyce podstawowe zasady etykiety w yciu publicznym			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W	
	3.	Potrafi stosowa w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U06		W	
Kompetencje społeczne	1.	Modyfikuje swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_K01 K_K03		W	

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	Dr Ewa Smolka-Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci ksztalcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowa czlowieka. Filozofia <i>savoir vivre</i>		2
2.	Proces porozumiewania si : j zyk, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta		2
3.	Precedencja: powitanie, po egnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie		2
4.	<i>Savoir vivre</i> w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczysto ci i spotka prywatnych		2
5.	Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja)		2
6.	Spotkania towarzyskie: obowi zki go cia i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spo ywanie posiłków		2
7.	Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu		3
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka ksi ga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuziak, Jak mówi , rozmawia , przemawia ?, Bielsko-Biała 2006.
3	L. Jabłonowska, G. My liwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006
4	H. Hanisch, <i>Savoir-vivre</i> przy stole, Warszawa 1999
5	M. Brzozowski, Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006
6	M. Brzozowski, ABC dobrych manier, Warszawa 2004
7	A. Jarczy ski, Etykieta w biznesie, Gliwice 2010
8	S. Krajski, <i>Savoir vivre</i> jako sztuka ycia. Filozofia <i>savoir vivre</i> , Warszawa 2007

Literatura uzupełniają ca:

1	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987
2	E. Pietkiewicz, Asystentka mened era, Warszawa 1995
3	E. Pietkiewicz, Sekretariat mened era, Warszawa 2001

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc			Kod przedmiotu		
Kierunek studiów		Filologia					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		1					
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			TA K
Wykład	6	3	3	Zaliczenie kócowe			30%
wiczenia							
wiczenia praktyczne	24	12	12	zaliczenie z praktycznych umiejętności			70%
Laboratorium							
Projekt							
Seminarium							
Razem:	30	15	15				Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić łańcuch przeżycia			Ocenianie jakości	K_W03	W/CP
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać resuscytację kręgowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzyrządową z wykorzystaniem AED			Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
	2.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa			Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
	3.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w zadławieniu			Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując rolę w niej			Ocenianie jakości	K_K01	W/CP
	2.	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy wezwać pomoc			Ocenianie jakości	K_K02	W/CP

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	lek. med. Jan Wierchowicz
wiczenia	
wiczenia praktyczne	lek. med. Jan Wierchowicz
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo	1

	własne, zasady wzywania ambulansu	
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci	2
Razem liczba godzin:		3

wiczenia		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Post powanie w zakrzuszeniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna		1
2.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych		6
3.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci		2
4.	Post powanie w przypadku krwotoków		2
5.	Post powanie w przypadku złama , zwichni , skr ce		1
Razem liczba godzin:			12

Literatura podstawowa:

1	Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC post powania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003
2	Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006
3	Scott H. Plantz, Jonathan N. Adler; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Jarosław Bogda ski: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2002
4	Andres J.; red. wyd. pol.: Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015

Literatura uzupełniają ca:

1	Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech urawi ski: Medycyna ratunkowa i katastrof : podr cznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2	Hanna Misiołek, Piotr Knapik, Jarosław Borkowski: Pierwsza pomoc medyczna z elementami post powania specjalistycznego: dla studentów akademii medycznych. l ska Akademia Medyczna, Katowice 2005
3	Jonathan P. Wyatt: Podr cznik dora nej pomocy medycznej. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
4	Michael Buchfelder, Albert Buchfelder; przedm. Klaus Peter: Podr cznik pierwszej pomocy. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 1				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel j. zyka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	25	Zajęcia kontaktowe	6		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		570	390	180	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Test pisemny				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Konsultacje										
Razem:		570	390	180					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny	K_W02		CP		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_W03		CP		
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_W05		CP		
	4.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach	K_W09		CP		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U01		CP		
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U02		CP		
	3.	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U11		CP		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role			bieżąca obserwacja	K_K01		CP		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań			bieżąca obserwacja	K_K02		CP		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	

wiczenia	
Laboratorium	mgr Małgorzata Kurpiel
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

Laboratorium / wiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna i w grupach wiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<p><u>Gramatyka praktyczna</u>: rodzajnik okre lony i nieokre lony, liczba mnoga rzeczownika, zaimki osobowe i dzier awcze, koniugacja czasownika w czasie Präsens, czasowniki zło one, tworzenie czasu Perfekt, liczebniki główne i porz dkowe, deklinacja rzeczownika, przyimki ł cz ce si z danym przypadkiem, w tym okre laj ce miejsce i kierunek, tryb rozkazuj cy, zdania poboczne ze spójnikami "weil" i "dass", zdania celowe, stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, deklinacja przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, tworzenie strony biernej Präsens, zdania wzgl dne, liczebniki główne i porz dkowe, tworzenie czasów przeszłych - formy czasowników mocnych i nieregularnych</p> <p><u>Konwersacje praktyczne</u>: charakterystyka postaci, rodzina i znajomi, dane personalne, podró owanie, opis domu/mieszkania, przyj cie, przyjmowanie go ci, pytanie o drog , wi ta i uroczysto ci, wykształcenie, urlop, przygotowania do podró y, zabytki, czas wolny, zakupy, okre lanie czasu zegarowego i daty, kraje i narodo wo ci, zakazy, nakazy, wyra anie ch ci i ycze , czynno ci codzienne, wydarzenia nierealne (sny), ywienie (restauracja, piekarnia, sklep spo ywczy, przepisy kulinarne), ycie towarzyskie, wygl d osób i przedmiotów, media (prasa, radio, telewizja)</p> <p><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa</p> <p><u>Pisanie</u> - proste formy, pisanie kreatywne z uwzgl dnieniem poprawno ci gramatycznej</p> <p><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzgl dnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)</p> <p><u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu</p>	180
Razem liczba godzin:		180

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 1, Max Hueber Verlag
2	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag
3	Materiały własne

Literatura uzupełniają ca:

1	Dreyer / Schmitt, Übungen zur deutschen Grammatik, reia
----------	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: język hiszpański			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		60	30	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.		K_W03		CP	
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.		K_U04		CP	
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową			przygotowanie do zajęć		K_U10		CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role			Na podstawie aktywności podczas zajęć,		K_K01		CP	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań			Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych		K_K02		CP	

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
wiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci ksztalcenia

wiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podjecie komunikatywne
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Powitania, pozdrowienia, przedstawianie si (pytania i odpowiedzi – imi , pochodzenie, samopoczucie),elementarne zwroty na lekcji j zyka hiszpa skiego / w sali lekcyjnej, alfabet i literowanie, zasady fonetyki hiszpa skiej.		2
2.	Kraje i narodowo ci, liczebniki– pytania i odpowiedzi (ile masz lat, twój numer telefonu, loteria, etc.) . Przedstawianie innej osoby (imi , wiek, narodowo).		2
3.	Zawody i najbli sza rodzina. Czas Presente de Indicativo.		2
4.	Członkowie bli szej i dalszej rodziny. Drzewo genealogiczne. Przedstawianie swojej rodziny. Zadawanie pyta na temat członków rodziny (imi , wiek, zawód).		2
5.	Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół, znajomych. Praktyczne u ycie czasu Presente de Indicativo.		2
6.	Czasowniki dotycz ce dnia codziennego i sposobu sp dzania czasu. Wywiad z innymi. Praktyczne u ycie czasu Presente de Indicativo. Typowa rodzina hiszpa ska.		2
7.	Godziny. U ycie ‘ser’ i ‘estar’.		2
8.	Opis dnia codziennego w zakresie wykonywanych czynno ci. Opis swojego dnia. Opisywanie rutyny innych osób.		2
9.	Zawody. Co robi te osoby? Gdzie pracuj i czym si zajmuj ?		2
10.	W hotelu. Wyposa enie hotelu, rezerwacja pokoju.		2
11.	niadanie w hotelu.		2
12.	W restauracji.		2
13.	Hobby i upodobania. Konstrukcja ‘me gusta...’.		2
14.	U ycie ‘estar’ y ‘haber’. Wyposa enie domu i mieszkania. Opis domu / mieszkania.		2
15.	Test ko cowy		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniaj ca:

1	Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Filologia germańska								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wyczenia										
wyczenia praktyczne		60	30	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: wyczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		30	30	30					Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.									
	2.									
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencjami językowymi umożliwiającymi generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzi sobie w właściwej sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18		CP	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne treści wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach publicznych oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18		CP	
	3.	- potrafi napisać spójny, poprawny pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18		CP	
	4.	- potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych środków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18		CP	
Kompetencje społeczne	1.									
	2.									

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęć (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
wyczenia	
wyczenia praktyczne	
Laboratorium	mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr

		Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska	
Projekt			
Seminarium			
Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Przedstawianie si .		2
2.	Zwyczaje ywieniowe w ró nych krajach i kulturach. Czasy tera niejsze: Present Simple i Present Continuous.		2
3.	Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		2
4.	Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowo ci.		2
5.	Pieni dze. Okre lanie ilo ci. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple.		2
6.	Punkty zwrotne w yciu. Czas Present Perfect Continuous.		2
7.	Porozumiewanie si .		2
8.	J zyk.		2
9.	Gramatyka.		2
10.	Czasowniki frazowe.		2
11.	Słowotwórstwo.		2
12.	Transformacje zda .		2
13.	Idiomy.		2
14.	Powtórzenie materiału		2
15.	Kolokwium zaliczeniowe		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007.
---	---

Literatura uzupełniają ca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Pozna : LektorKlett, 2005.

ROK I, SEMESTR 2 (letni)

Rok akademicki 2017 / 2018

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Filozofia			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		nie
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	60	30	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów					50%/50%	
wiczenia										
wiczenia praktyczne										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna podstawowe kategorie i stanowiska filozoficzne oraz ich wzajemne powiązania			Zaliczenie w formie pisemnej		K_W03		W	
	2.	Rozumie uwarunkowania ideowe cywilizacji europejskiej			Zaliczenie w formie pisemnej		K_W03		W	
Umiejętności	1.	Charakteryzuje i interpretuje rzeczywistość kulturową i społeczną w kategoriach filozoficznych			Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U01		W	
	2.	Analizuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich spójność, odniesienie weryfikacyjne oraz konsekwencje praktyczne. Rozpoznaje przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych przekonań			Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U01		W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników			Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K01		W	
	2.	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji intelektualnych			Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K02		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne

L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii	2
2.	Warunki powstania filozofii: mīt, logos i polis	2
3.	Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit	2
4.	Sofici i grecki humanizm	2
5.	Intelektualizm etyczny Sokratesa	2
6.	Idealizm Platona	2
7.	Substancjalizm Arystotelesa	2
8.	Filozofia hellenistyczna	2
9.	Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej	2
10.	Bóg, człowiek, wiat w filozofii w. Augustyna	2
11.	Scholastyka na przykładzie systemu w. Tomasza z Akwinu	2
12.	Renesansowa filozofia człowieka.	2
13.	Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, o wiecienie.	2
14.	Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla	2
15.	Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii.
2	Poznanie. Antologia tekstów filozoficznych, red. Z. Cackowski, M. Hempoliski.
3	Ontologia. Antologia tekstów filozoficznych, red. M. Hempoliski.
4	Copelston, Historia filozofii, t.1-9.
5	J. Galarowicz, Naciekach prawdy. Wprowadzenie do filozofii.
6	R. Ingarden, Księczka o człowieku.
7	A. Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej.
8	Filozofia współczesna, red. Z. Kuderowicz, t.1-2.

Literatura uzupełniająca:

1	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
2	G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t.1-5.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3.
4	Platon, Uczta.
5	Kartezjusz, Rozprawa o metodzie.

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii**

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu						Liczba punktów ECTS		Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe		0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		50	20	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów				50%/50%	
wiczenia										
wiczenia praktyczne										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna związek filozofii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03	W		
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów etyki (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03	W		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_U01	W		
	2.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T)			Zaliczenie pisemne		K_U06	W		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując rolę w niej (N+T)			Zaliczenie pisemne		K_K01	W		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)					K_K02	W		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

--	--

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii		2
2.	Warunki powstania filozofii: mit, logos i polis		2
3.	Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit		2
4.	Sofici i grecki humanizm		2
5.	Intelektualizm etyczny Sokratesa		2
6.	Idealizm Platona		2
7.	Substancjalizm Arystotelesa		2
8.	Filozofia hellenistyczna		2
9.	Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej		2
10.	Bóg, człowiek, wiat w filozofii w. Augustyna		2
11.	Scholastyka na przykładzie systemu w. Tomasza z Akwinu		2
12.	Renesansowa filozofia człowieka.		2
13.	Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, oświecenie.		2
14.	Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla		2
15.	Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu/ Czesław Porbski, Warszawa 2000.
2	Etyka biznesu / pod redakcją Jerzy Dietl, Wojciech Gasparski, Warszawa 1997.
3	Wykłady z etyki biznesu/ Wojciech Gasparski, Warszawa 2000.
4	Chrysides G.D., Kaler J. H.: "Wprowadzenie do etyki biznesu", Warszawa, PWN, 1999.
5	Bourke V. J.: "Historia etyki, przeł. A. Białek", Toruń, Krupski i S-ka, 1994.
6	MacIntyre A.: "Krótka historia etyki, przeł. A. Chmielewski", Warszawa, PWN, 1995.
7	Singer P.: "Przewodnik po etyce", Warszawa, Księżka i Wiedza, 2002
8	Soldenhoff S.: "Rozwój etyki normatywnej", Warszawa, PWN, 1973.
	Styczeń T.: "Wprowadzenie do etyki", Lublin, 1995.

Literatura uzupełniająca:

1	Szacki J.: "Historia myśli socjologicznej", Warszawa, PWN, 2002.
2	Galarowicz J.: "Naciekach prawdy", Kraków, PAT, 1992.
3	lipko T.: "Etos chrześcijański. Zarys etyki ogólnej", Kraków 1974.
4	Weber M.: "Etyka protestancka a duch kapitalizmu", Lublin, 1994.
5	Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, t.1-3, PWN, Warszawa 2005
6	Soldenhoff S.: "Wprowadzenie do etyki", Warszawa, PWN, 1972.

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii**

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalno		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel j. języka niemieckiego									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		4									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 5				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NIE	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		27	12	15	Pisemne zaliczenie w formie testu					100%	
wiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:		27	12	15					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_W06		W		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_U01		W		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K02		W		
	2.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K04		W		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	pracownik PWSZ
wiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Własność intelektualna – charakterystyka pojęcia i systematyka kategorii zaliczanych do własności intelektualnej	2
2.	Prawna ochrona autora. Autorskie prawa osobiste i majątkowe – zakres prawnej ochrony. Prawna ochrona oprogramowania w prawie krajowym i europejskim	2
3.	Ochrona firmy, nazw handlowych i znaków towarowych w obrocie gospodarczym	2
4.	Patent i warunki jego uzyskania. Procedura patentowa. Projekt racjonalizatorski	2

5.	Urząd Patentowy – status, funkcje i zadania. Bazy Informacji Patentowej i ich znaczenie dla działalności gospodarczej i ochrony własności intelektualnej. Zasady posługiwania się Bazami Informacji Patentowej	2
6.	Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i europejskim. Ochrona produktów tradycyjnych – systematyka obowiązujących regulacji prawnych	2
7.	Prawna ochrona wzorów użytkowych. Ochrona wzorów przemysłowych – ustawowe regulacje prawa krajowego i europejskiego. Topografie układów scalonych i znaczenie ich prawnej ochrony. Prawna ochrona know-how	2
8.	Instytucjonalizacja prawnej ochrony własności intelektualnej. Prawne aspekty zarządzania prawami własności intelektualnej w działalności gospodarczej	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Trąpczyński E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2005
2	Dereś A.M., ochrona własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2011
3	Giliciński L., Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1997
4	Golat K., Golat R., Prawo autorskie w praktyce, Wyd. INFOR, Warszawa 1998
5	Hetman J., Podstawy prawa własności intelektualnej, Biblioteka Analiz, Warszawa 2010
6	Kondrat M., Dreszer-Licharska H., Własność przemysłowa w Unii Europejskiej, Gdańsk 2004
7	Kotarba W., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2001
8	Kostasiński P., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1	Dereś A.M., Własność intelektualna i przemysłowa. Kompendium wiedzy, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2007
2	Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2005
3	Kotarba W., Ochrona wiedzy w Polsce, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2005.
4	Łazewski M., Gołbiowski M., Własność intelektualna. Vademecum Innowacyjnego przedsiębiorcy, t. III, Warszawa 2006.
5	Mroziewski M., kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2008
6	Nowicka E., du Vall M., Znowelizowane prawo własności przemysłowej, Warszawa 2002
7	Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005
8	Szymanek T., Transfer własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 1995

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii**

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Technologia informacyjna			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		2									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		30	15	15	Zaliczenie pisemne					50%	
wiczenia											
wiczenia praktyczne		30	15	15	Udział w zajęciach, stała obserwacja					50%	
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_W08		Wykład, wiczenia praktyczne		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U01		Wykład, wiczenia praktyczne		
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U10		Wykład, wiczenia praktyczne		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_K02		Wykład, wiczenia praktyczne		

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Pracownicy Instytutu Nauk Technicznych
wiczenia	
wiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Nauk Technicznych
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Tematyka zostanie podana przez prowadzącego	
2.		
3.		

4.		
5.		
Razem liczba godzin:		15

wiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca indywidualna iw grupach
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<i>Tematyka zostanie podana przez prowadzącego</i>	
2.		
3.		
4.		
5.		
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	<i>Literatura zostanie podana przez prowadz cych</i>
2	

Literatura uzupełniaj ca:

1	<i>Literatura zostanie podana przez prowadz cych</i>
2	
3	

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii**

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 2				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	20	Zajęcia kontaktowe	5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład									
wiczenia									
wiczenia praktyczne		600	450	150	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Test pisemny. Egzamin				40%
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Konsultacje									
Egzamin									60%
Razem:		600	300	150					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości synchronicznych, historycznych i konfrontacyjnych			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny	K_W02		CP	
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_W03		CP	
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_W05		CP	
	4.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach	K_W09		CP	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U01		CP	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U02		CP	
	3.	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U11		CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role			bieżąca obserwacja	K_K01		CP	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań			bieżąca obserwacja	K_K02		CP	

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
Laboratorium	dr Beata Giblak
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna iw grupach wiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<u>Gramatyka praktyczna</u> : deklinacja rzeczownika i przymiotnika, tworzenie czasów przeszłych, przyimki, , zdania poboczne - wszystkie rodzaje zda , tworzenie strony biernej we wszystkich czasach <u>Konwersacje</u> - według tematyki z podr cznika <u>Pisanie</u> - dłu sze formy, pisanie kreatywne z uwzgl dnieniem poprawno ci gramatycznej <u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzgl dnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos) <u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa <u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu Przygotowanie do egzaminu na poziomie B1	150
Razem liczba godzin:		150

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag
2	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 3, Max Hueber Verlag
3	Materiały własne

Literatura uzupełniają ca:

1	Dreyer / Schmitt, Übungen zur deutschen Grammatik, rea
2	Materiały własne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: język hiszpański			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
wiczenia									
wiczenia praktyczne	60	30	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu					100%
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:	60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawowe wiadomości na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu		K_W03	CP	
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu		K_U04	CP	
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową			przygotowanie do zajęć		K_U10	CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role			Na podstawie aktywności podczas zajęć,		K_K01	CP	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań			Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych		K_K02	CP	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
wiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

wiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Miejsca i budynki w mieście, umiejscowienie budynków, przyimki miejsca.	2	
2.	wskazywanie drogi i pytanie o drogę.	2	
3.	Tryb rozkazujący i czasowników.	2	
4.	moja okolica – opisywanie miasta/wsi.	2	
5.	Rozmowa telefoniczna, umawianie się na spotkanie	2	
6.	Opisywanie zdarzeń i czynności. Konstrukcja „estar+gerundio”.	2	
7.	Jaka jest pogoda? Opis pogody.	2	
8.	W sklepie odzieżowym. Opis ubrania, rozmowa ze sprzedawcą.	2	
9.	Opisywanie wyglądu.	2	
10.	Porównywanie i stopniowanie przymiotników.	2	
11.	Zdrowie i dolegliwości. U lekarza.	2	
12.	Plany na wakacje i opis wakacji	2	
13.	Czas przeszły. Czasowniki regularne.	2	
14.	Czas przeszły. Czasowniki nieregularne.	2	
15.	Test końcowy	2	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramática de uso del español. Teoría y práctica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia germańska							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład									
wiczenia									
wiczenia praktyczne		60	30	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: wiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe			100%	
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		60	30	30				Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.								
	2.								
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencjami językowymi umożliwiającymi generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzi sobie w właściwej sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18	CP	
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne treści wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach publicznych oraz zawodowych			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18	CP	
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18	CP	
	4.	- potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.			Testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18	CP	
Kompetencje społeczne	1.								
	2.								

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęć (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	

wiczenia praktyczne		
Laboratorium	mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska	
Projekt		
Seminarium		
Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	W biurze. Formy grzeczno ciowe wyra aj ce formy i pozwolenia.	2
2.	Nowoczesne technologie. Czasowniki wyra aj ce powinno i konieczno .	2
3.	Wygl d zewn trzny. Czasowniki wyra aj ce dedukcj .	2
4.	Sukcesy i pora ki yciowe. Czasowniki wyra aj ce umiej tno ci i mo liwo ci.	2
5.	Wynajmowanie mieszkania.	2
6.	Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy.	2
7.	Rodzaje domów. II tryb warunkowy.	2
8.	Rodzaje restauracji.	2
9.	Na lotnisku.	2
10.	Rejs statkiem.	2
11.	Podró poci giem.	2
12.	Podró autobusem.	2
13.	Wypo yczanie samochodu.	2
14.	Jak płaci i sk d wybra pieni dze?	2
15.	kolokwium zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniają ca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Pozna : LektorKlett, 2005.

D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii**

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego			Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład									
wiczenia									
wiczenia praktyczne									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium		90	60	30					100%
Razem:		90	60	30					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_W03	S	
	2.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_W08	S	
	3.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_W09	S	
	4.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realoznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_W10	S	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_U01	S	
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_U05	S	
	3.	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_U11	S	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie		K_K01	S	

			studenta do zaj		
	2.	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonych zada . (N+T)	obserwacja pracy studenta w czasie zaj , odpowiedzi ustne sprawdzaj ce przygotowanie studenta do zaj	K_K02	S
	3.	umiej tnie komunikuje si zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami (na praktyce translatorskiej) (N+T)	obserwacja pracy studenta w czasie zaj , odpowiedzi ustne sprawdzaj ce przygotowanie studenta do zaj	K_K03	S

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	mgr Małgorzata Kurpiel

Tre ci kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	udział w zaj ciach, prezentacje multimedialne
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Die wichtigsten Daten zur neuesten Geschichte Deutschlands	2
2.	Die Bundesrepublik Deutschland und ihr politischer Charakter	2
3.	Nationale Symbole, Nationalhymne	2
4.	Geographische Daten, Bevölkerung in Deutschland	2
5.	Schulwesen in Deutschland	2
6.	Die Medien - Presse, Rundfunk und Fernsehen	2
7.	Kulturelles - Literatur in geteiltem Deutschland	2
8.	Erdkunde der deutschsprachigen Länder	2
9.	Film und Theater	2
10.	Aus der Welt der Musik	2
11.	Sehenswertes in Deutschland	2
12.	Probleme in der DDR aufgrund der ausgewählten Filmografie	6
13.	Diskussion zur Fassung der Kenntnisse	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Władysław Czapli ski, Adam Galos, Waclaw Korta: <i>Historia Niemiec</i>
2	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: <i>Dzieje kultury niemieckiej</i>
3	Helmut M. Müller, Karl Friedrich Krieger, Hanna Vollrath: <i>Schlaglichter der dt. Geschichte</i>
4	<i>Tatsachen über Deutschland</i>
5	Heinrich August Winkler: <i>Długa droga na Zachód. Tom 1. Dzieje Niemiec 1806–1933</i>
6	Heinrich August Winkler: <i>Długa droga na Zachód. Tom 2. Dzieje Niemiec 1933–1990</i>

Literatura uzupełniają ca:

1	Wybór literatury do poszczególnych zagadnie zostanie przedstawiony w trakcie zaj – w zale no ci od potrzeb
---	--