

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



UNIA EUROPEJSKA
Europejski Fundusz Społeczny



Człowiek - najlepsza inwestycja

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

NA STUDIACH POMOSTOWYCH

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO

**PRZEWODNIK
DLA
NAUCZYCIELI
I
STUDENTÓW**

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

SPIS TREŚCI

Lp.	Zagadnienia	Strona
1.	Wstęp	2
2.	Opis ogólny studiów	3
3.	Standardu nauczania	5
4.	Learning contract	24
5.	Charakterystyka „portfolio”	25
6.	Indywidualne karty zwolnień	26
7.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	40
8.	Egzamin dyplomowy	43

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

1. WSTĘP

Współczesne społeczeństwo europejskie oczekuje rzetelnej wiedzy i kompetencji od osób świadczących opiekę zdrowotną. Tylko twórczy, wykształcony praktyk pielęgniarka / położna, może spełnić takie złożone zadania. Założenia tkwiące u podstaw opracowania programu studiów uzupełniających zawierają istotę rozumienia zdrowia, pielęgniarstwa i opieki położniczej oraz kształcenia w zawodzie.

Zdrowie określane jest jako zjawisko subiektywne, odzwierciedlające fizyczny, psychiczny i społeczny wymiar osoby człowieka oraz zdolność jego do funkcjonowania w tych wymiarach.

Pielęgniarstwo zajmuje się jakością życia człowieka i zdrowia jednostki, rodziny, grup ludzi z uwzględnieniem dynamicznych zmian tych zjawisk. W pielęgnowaniu, mimo różnorodności definiowania, dąży się do promowania, podtrzymywania zdrowia oraz tworzenia podstaw do samodzielności i niezależności osoby pacjenta poprzez: wspieranie, pomaganie, towarzyszenie w zdrowiu i chorobie.

Istota kształcenia osób dorosłych polega na wzbudzaniu i rozwijaniu motywacji do świadomego i odpowiedzialnego uczestniczenia w ukierunkowanym samokształceniu. Indywidualizowane podejście w kształceniu zawodowym pozwala na uwzględnienie swego zapotrzebowania na niedostatki kompetencji.

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

2. OGÓLNY OPIS STUDIÓW

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie studia pomostowe realizowane są na kilku ścieżkach.

Na podstawie *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 12 kwietnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarzki i położnej* sporządzono nowy plan nauczania na kierunku pielęgniarstwo PWSZ w Nysie dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, który obowiązuje od roku akademickiego 2010/2011.

Od roku akademickiego 2010/2011 kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo -studia pomostowe niestacjonarne realizowane jest na ścieżkach:

1. AB – dwa semestry -1150 godzin kształcenia- dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami pięcioletnich liceów medycznych
2. C- trzy semestry -2410 godzin kształcenia dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami dwuletnich Medycznych Szkół Zawodowych;
3. D- dwa semestry – 1984 godzin kształcenia dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami dwu i pół – letnich Medycznych Szkół Zawodowych
4. E – dwa semestry -660 godzin kształcenia dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami trzyletnich Medycznych Szkół Zawodowych;

Studenci każdego poziomu studiów mają swojego opiekuna. Opiekunem jest magister pielęgniarstwa, pracownik Instytutu Pielęgniarstwa.

Opiekunowie:

Typ AB – mgr Anna Komarow – Kuźmińska i mgr Barbara Białkowska

Typ C – mgr Barbara Białkowska

Typ D - mgr Anna Komarow – Kuźmińska

Typ E – mgr Anna Komarow - Kuźmińska

Zadania opiekuna:

- Zapoznanie studentów z Regulaminem Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
- Zapoznanie z Instytutowym Regulaminem Praktyk Zawodowych oraz Instytutowym Regulaminem Dyplomowania,
- Zapoznanie studentów z programem nauczania,
- Organizowanie spotkań ze studentami w celu omówienia spraw bieżących,
- Sporządzenie Indywidualnych kart zwolnień,
- Sporządzenie kwestionariusza zbiorczego zaliczenia części zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach pomostowych, który jest wysyłany do Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego,
- Sporządzenie wykazu placówek na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe,
- Sporządzenie harmonogramów godzin na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe,
- Udostępnienie programu praktyk zawodowych,
- Dokonanie wpisu do indeksu i karty zaliczeniowej ocen z praktyk zawodowych.

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

3. STANDARDY NAUCZANIA

Standardy nauczania na kierunku Pielęgniarstwo – Studia Niestacjonarne Pomostowe
zgodnie ze standardami nauczania z dnia 12 lipca 2007 roku.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent posiada umiejętności: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy; organizowania pracy własnej; nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Podjęcie pracy w szkolnictwie wymaga ukończenia specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Poziom AB

L.p.	Przedmiot	Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1	Elementy anatomii z fizjologią	I	20	-	-	-	-
2	Biochemia i biofizyka	I	10	-	-	-	-
3	Farmakologia	I	10	-	-	-	-
4	Radiologia	I	10	-	-	-	-
5	Mikrobiologia i parazytologia	I	10	-	-	-	-
6	Zdrowie publiczne	II	10	-	-	-	-
7	Badanie fizykalne	II	20	5	-	-	-
8	Prawo	I	15	-	-	-	-
9	Pedagogika	I	15	-	-	-	-
10	Psychologia	I	10	-	-	-	-
11	Podstawy pielęgniarstwa	I	15	-	-	-	-
12	Filozofia i etyka zawodu	II	15	-	-	-	-
13	Promocja zdrowia	I	10	-	-	-	25
14	Podstawowa opieka zdrowotna	I	5	-	-	-	-
		II	15	-	-	10	75
15	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	I	10	-	-	10	70
		II	10	-	-	-	-
16	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	II	15	-	-	10	75
17	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	I	5	-	-	10	35
		II	15	-	-	-	40
18	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	I	10	-	-	10	70
		II	10	-	-	-	-
19	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	II	15	-	-	10	75
20	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	I	5	-	-	-	-
		II	15	-	-	10	75
21	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	I	10	-	-	10	35
22	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	I	10	-	-	10	40
		II	10	-	-	-	-
23	Ratownictwo medyczne	I	10	-	-	-	-
24	Opieka paliatywna	I	15	-	-	10	35
25	Dietetyka	I	10	-	-	-	-

26	Badania w pielęgniarstwie	II	10	-	10	-	-
27	Zakażenia szpitalne	II	10	-	-	-	-

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Poziom C

Lp.	Przedmiot	Semestr	Wykłady	Seminaria	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1.	Anatomia	I	30	-	10	-	-
2.	Fizjologia	I	30	-	-	-	-
3.	Biochemia i biofizyka	I	20	-	-	-	-
4.	Genetyka	I	15	-	-	-	-
5.	Patologia	I	30	-	10	-	-
6.	Radiologia	III	15	-	-	-	-
7.	Zdrowie publiczne	II	60	-	10	-	-
		III	30	-	-	-	-
8.	Farmakologia	II	15	-	10	-	-
9.	Psychologia	I	15	-	10	-	-
		II	15	-	-	-	-
10.	Socjologia	I	20	-	-	-	-
11.	Pedagogika	I	20	-	-	-	-
12.	Prawo	I	10	-	-	-	-
13.	Badanie fizyczne	II	15	-	-	-	-
14.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	I	20	-	10	-	-
15.	Podstawy pielęgniarstwa	I	40	-	20	20	80
16.	Promocja zdrowia	I	30	-	10	10	30
17.	Podstawowa opieka zdrowotna	I	15	-	-	10	30
		II	15	-	30	-	40
18.	Położnictwo, ginekologia i piel. poł.-gin.	I	10	-	10	10	30
		II	15	-	-	-	40
19.	Pediatria i piel. pediatryczne	II	20	-	-	10	70
		III	20	-	30	-	80
20.	Interna i piel. internistyczne	I	15	-	30	10	130
		II	25	-	-	-	-
21.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	II	25	-	30	-	40
		III	15	-	-	10	90
22.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	II	10	-	-	10	30
		III	10	-	10	-	40
23.	Geriatryka i piel. geriatryczne	II	30	-	20	10	90
24.	Neurologia i piel. neurologiczne	II	15	-	-	10	30
		III	10	-	10	-	60

25.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	II	15	-	-	10	30
		III	10	-	10	-	40
26.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	III	25	-	10	-	40
27.	Opieka paliatywna	III	15	-	10	10	70
28.	Ratownictwo medyczne	III	15	-	10	-	-
29.	Dietetyka	III	10	-	10	-	-
30.	Badania w pielęgniarstwie	II	20	-	-	-	-
		III	20	20	30	-	-
31.	Zakażenia szpitalne	II	10	-	10	-	-

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Poziom D

Lp.	Przedmiot	Semestr	Wykłady	Seminaria	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1.	Fizjologia	I	30	-	-	-	-
2.	Biochemia i biofizyka	I	20	-	-	-	-
3.	Genetyka	I	10	-	10	-	-
4.	Patologia	I	30	-	10	-	-
5.	Mikrobiologia i parazytologia	I	30	-	-	-	-
6.	Radiologia	I	15	-	-	-	-
7.	Zdrowie publiczne	I	30	-	-	-	-
		II	30	-	-	-	-
8.	Farmakologia	II	15	-	10	-	-
9.	Psychologia	II	15	-	10	-	-
10.	Pedagogika	I	20	-	-	-	-
11.	Prawo	I	10	-	-	-	-
12.	Badanie fizykalne	II	15	-	-	-	-
13.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa	I	20	-	10	-	-
14.	Podstawy pielęgniarstwa	I	24	-	20	-	80
15.	Promocja zdrowia	I	25	-	10	10	30
16.	Podstawowa opieka zdrowotna	I	5	-	-	-	-
		II	15	-	20	-	60
17.	Położnictwo, ginekologia i piel. poł.-gin.	I	10	-	-	-	-
		II	10	-	10	-	40
19.	Pediatria i piel. pediatryczne	I	-	-	-	-	40
		II	30	-	20	10	90
20.	Interna i piel. internistyczne	I	-	-	-	-	40
		II	30	-	20	10	70
21.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	I	15	-	20	10	70
		II	15	-	-	-	40
22.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	I	10	-	10	10	50
		II	10	-	-	-	-
23.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	I	10	-	-	-	-
		II	10	-	10	10	70
24.	Geriatryka i piel. geriatryczne	II	30	-	20	10	70
25.	Neurologia i piel.	I	10	-	-	-	-

	neurologiczne	II	10	-	10	10	50
26.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	I	20	-	10	-	40
27.	Opieka paliatywna	I	15	-	10	10	70
28.	Ratownictwo medyczne	I	10	-	10	-	-
29.	Dietetyka	I	10	-	10	-	-
30.	Badania w pielęgniarstwie	II	40	20	30	-	-
31.	Zakażenia szpitalne	II	10	-	10	-	-

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Poziom E

Lp.	Przedmiot	Semestr	Wykłady	Seminaria	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1.	Biochemia i biofizyka	I	10	-	-	-	-
2.	Mikrobiologia i parazytologia	I	15	-	-	-	-
3.	Radiologia	I	15	-	-	-	-
4.	Zdrowie publiczne	I	15	-	-	-	-
5.	Prawo	I	10	-	-	-	-
6.	Badanie fizykalne	II	15	-	-	-	-
7.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	I	10	-	-	-	-
8.	Podstawy pielęgniarstwa	I	10	-	10	-	80
9.	Promocja zdrowia	I	10	-	-	-	-
10.	Podstawowa opieka zdrowotna	II	10	-	10	-	80
11.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	II	10	-	-	20	60
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	I	15	-	10	-	40
13.	Opieka paliatywna	I	15	-	10	20	40
14.	Ratownictwo medyczne	I	10	-	10	-	-
15.	Dietetyka	I	10	-	-	-	-
16.	Badania w pielęgniarstwie	I	20	-	-	-	-
		II	10	10	30	-	-
17.	Zakażenia szpitalne	II	10	-	10	-	-

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

TREŚCI KSZTAŁCENIA

A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

1. ANATOMIA

Treści kształcenia: Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Anatomia układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. Drogi nerwowe. Śródpiersie. Układ krążenia. Serce. Krążenie duże i małe. Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. Układ pokarmowy. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. Przestrzeń zaotrzewnowa. Nadnercza. Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Narządy zmysłów. Układ chłonny.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: opisu morfologii i topografii kości, mięśni, narządów wewnętrznych, centralnego układu nerwowego oraz zaopatrujących je naczyń i nerwów; posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.

2. FIZJOLOGIA

Treści kształcenia: Funkcje życiowe człowieka. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych. Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich oraz mięśnia sercowego. Czucie, ruch, percepcja. Aktywacja mózgu, sen, czuwanie. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. Fizjologia układu dokrewnego. Fizjologia serca. Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi. Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa. Fizjologia nerek, filtracja nerkowa. Układ renina – angiotensyna. Produkcja moczu. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Hormony jelitowe. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Fizjologia układu krwiotwórczego. Przemiana materii. Fizjologia wrażeń zmysłowych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka; wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych; interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w stanie zdrowia; określania podstawowych wielkości fizjologicznych; wykorzystywania fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

3. ELEMENTY ANATOMII Z FIZJOLOGIĄ

Treści kształcenia: Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Anatomia układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. Drogi nerwowe. Śródpiersie. Układ krążenia. Serce. Krążenie duże i małe. Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. Układ pokarmowy. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. Przestrzeń zaotrzewnowa. Nadnercza. Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Narządy zmysłów. Układ chłonny.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: opisu morfologii i topografii kości, mięśni, narządów wewnętrznych, centralnego układu nerwowego oraz zaopatrujących je naczyń i nerwów; posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.

Funkcje życiowe człowieka. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych. Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich oraz mięśnia sercowego. Czucie, ruch, percepcja. Aktywacja mózgu, sen, czuwanie. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego. Fizjologia układu dokrewnego. Fizjologia serca. Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi. Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. Krążenie płucne i wymiana gazowa. Fizjologia nerek, filtracja nerkowa. Układ renina – angiotensyna. Produkcja moczu. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Hormony jelitowe. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Fizjologia układu krwiotwórczego. Przemiana materii. Fizjologia wrażeń zmysłowych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka; wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych; interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w stanie zdrowia; określania podstawowych wielkości fizjologicznych; wykorzystywania fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

4. PATOLOGIA

Treści kształcenia: Objawy patologiczne – zaburzenia krążenia krwi, zmiany wsteczne postępowe, zmiany zapalne i nowotworowe. Dynamika procesu chorobowego. Interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu. Patomorfologia szczegółowa chorób wybranych narządów i układów. Starzenie się organizmu, śmierć.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych; opisu etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych z uwzględnieniem patomechanizmu.

5. BADANIE FIZYKALNE

Treści kształcenia: Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych – stanu psychicznego, stanu ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, męskich narządów płciowych, żeńskich narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu miniowo szkieletowego oraz układu nerwowego. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia i rozpoznawania odrębności w badaniu dziecka i niemowlęcia; wykorzystywania metod i technik w badaniu przedmiotowym i podmiotowym; przeprowadzenia wywiadu; interpretowania dostępnych wyników w badaniu fizykalnym; wykorzystywania wyników do rozpoznawania problemów zdrowotnych; dokumentowania przeprowadzonego badania.

6. BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Treści kształcenia: Biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Budowa i funkcje makromolekuł występujących w organizmie ludzkim. Biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: identyfikowania podstawowych procesów zachodzących w żywym organizmie; rozpoznawania budowy i funkcji makromolekuł obecnych w organizmie człowieka.

7. GENETYKA

Treści kształcenia: Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia teorii chromosomowej dziedziczenia i cytogenetyki oraz patogenezы aberracji chromosomowych; wyjaśniania najczęstszych zespołów chromosomowych człowieka i wad rozwojowych; identyfikowania płci u człowieka; identyfikowania dziedziczenia cech sprzężonych z płcią.

8. MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Treści kształcenia: Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Morfologia otoczenia i ciała ludzkiego. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zarazków w ustroju. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia roli drobnoustrojów w powstawaniu i szerzeniu się chorób zakaźnych; postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno leczniczej; pobierania i przesyłania materiałów do badań mikrobiologicznych; stosowania zasad profilaktyki chorób zakaźnych w życiu codziennymi i w pracy zawodowej.

9. ZDROWIE PUBLICZNE

Treści kształcenia: Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia. Higiena nauki i pracy. Zdrowie publiczne kulturowe i społeczne. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele, zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Choroby społeczne. Analiza występowania wybranych chorób. Profilaktyka i prewencja chorób – cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia. Struktura i zasoby pielęgniarstwa.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie publiczne; oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych; rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauki i pracy; rozpoznawania działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo; identyfikowania źródeł finansowania opieki zdrowotnej; analizy i oceny stanu zatrudnienia i rozmieszczenia kadr pielęgniarstwa; organizowania pracy na własnym stanowisku.

10. FARMAKOLOGIA

Treści kształcenia: Grupy leków i mechanizmy ich działania. Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego, przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego. Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków. Interakcje między lekami. Źródła informacji o lekach. Lekozależność. Środki dezynfekcyjne.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: posługiwania się wiedzą o lekach, o krwi i o środkach krwiozastępczych celem bezpiecznego ich podawania; przechowywania leków, krwi i środków krwiozastępczych; rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania; korzystania ze źródeł informacji o lekach; doboru środków dezynfekcyjnych pod kątem skuteczności działania.

11. RADIOLOGIA

Treści kształcenia: Diagnostyka radiologiczna – rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia – rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia idei badań radiologicznych; przygotowywania chorego do badań radiologicznych; rozpoznawania powikłań po badaniu i leczeniu radioterapią; sprawowania opieki nad chorym po badaniu i leczeniu radioterapią.

12. PSYCHOLOGIA

Treści kształcenia: Osobowość – struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. Biopsychospołeczny model zdrowia i choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Pomoc psychologiczna w chorobie. Stres a zdrowie. Zależności psychosomatyczne. Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Style komunikowania. Przekazywanie i przyjmowanie informacji. Wpływ sytuacji jatrogennych na relacji pielęgniarka pacjent. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: wyjaśniania psychologicznych uwarunkowań zdrowia i choroby; identyfikowania problemów i reakcji psychologicznych występujących u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych – szczególnie choroby i leczenia; rozumienia istoty stresu i jego wpływu na zdrowie; kreowania właściwej relacji terapeutycznej pielęgniarka pacjent; dokonywania wyboru stylu komunikowania.

13. SOCJOLOGIA

Treści kształcenia: Społeczny model zdrowia. Systemy wsparcia społecznego – zadania pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej. Społeczne skutki choroby i niepełnosprawności. Szpital jako system społeczny – modele opieki szpitalnej, satysfakcja z opieki. Strukturalne uwarunkowania ról zawodowych lekarza i pielęgniarki. Socjologiczna problematyka relacji pielęgniarka pacjent. Społeczne i kulturowe problemy umierania, śmierci i sieroctwa.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: wyjaśnienia relacji między strukturami i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób; identyfikowania kulturowych wyznaczników zachowań w zdrowiu i chorobie; identyfikowania subiektywnych wyznaczników jakości życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i w starszym wieku; rozumienia modeli opieki szpitalnej i ich funkcji; rozróżniania ról zawodowej lekarza i pielęgniarki; rozumienia uwarunkowań biologicznych, społecznych i kulturowych umierania, śmierci i sieroctwa.

14. PEDAGOGIKA

Treści kształcenia: Wychowanie jako zjawisko społeczne. środowisko wychowawcze. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze. Teorie, formy i metody wychowania. Trudności wychowawcze. Kształtowanie środowiska wychowawczego. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych. Organizacja i metody pracy opiekuńczo wychowawczej w zakładach opieki.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia zjawiska socjalizacji i wychowania; rozumienia roli środowiska w procesie wychowania; rozpoznawania przydatności teorii, metod i strategii wychowawczych w procesie wychowawczym; wyjaśniania przyczyn trudności wychowawczych; identyfikowania zjawiska przemocy w odniesieniu do dzieci; posługiwania się właściwymi metodami i formami kształcenia w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; oceny skuteczności edukacji zdrowotnej.

15. PRAWO

Treści kształcenia: System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo ubezpieczeń zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia, analizowania i interpretowania regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki; wykorzystywania przepisów prawnych w praktyce; różnicowania odpowiedzialności zawodowej – karnej i cywilnej; rozumienia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia; planowania możliwości własnego doskonalenia zawodowego.

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

1. FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELEŃNIARKI

Treści kształcenia: Relacje filozofii z zawodem pielęgniarki. Koncepcje filozoficzne człowieka. Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Kodeks etyki pielęgniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki – ich rozwiązywanie.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: odnajdywania elementów filozoficznych w etyce zawodu pielęgniarki; analizowania sytuacji moralnych i dylematów etycznych w pracy zawodowej; identyfikowania podstawowych wartości etycznych; wykorzystywania zasad kodeksu etyki zawodowej w praktyce.

2. PODSTAWY PIELEŃNIARSTWA

Treści kształcenia: Uwarunkowania historyczne, teraźniejszość i przyszłość zawodu pielęgniarki. Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Czynniki wpływające na rozwój pielęgniarstwa. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie. Opieka nad człowiekiem chorym. Modele opieki. Metody gromadzenia informacji – wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.

Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki. Zasady i techniki postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Teorie pielęgnowania.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: identyfikowania pojęć z zakresu pielęgniarstwa; rozumienia funkcji zawodowych pielęgniarki; rozpoznawania potrzeb zdrowotnych pacjenta; wykorzystywania w praktyce zawodowej wiedzy dotyczącej pielęgnowania; wykonywania czynności pielęgniarskich zgodnie z obowiązującą procedurą; posługiwania się wywiadem, obserwacją i pomiarami do gromadzenia informacji umożliwiających ocenę stanu pacjenta; współpracy w zespole opieki zdrowotnej; rozpoznawania roli pielęgniarki w zespołach opieki; oceny teorii pielęgnowania.

3. PROMOCJA ZDROWIA

Treści kształcenia: Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia. Promocja zdrowia w systemie opieki zdrowotnej. Ocena stanu zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia i analizowania zachowań umacniających zdrowie lub zagrażających zdrowiu; dokonywania oceny stanu zdrowia pacjenta w

kontekście skal, siatek i pomiarów; stosowania elementów epidemiologii opisowej i analitycznej do oceny stanu zdrowia ludności; promowania wzorców zdrowego życia; opracowywania i rozpowszechniania programów promocji zdrowia wśród pacjentów, w rodzinie i w społeczności.

4. PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Treści kształcenia: Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia struktury, założeń i zadań podstawowej opieki zdrowotnej; identyfikowania form organizacyjnych świadczonych usług przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną; kontraktowania usług pielęgniarskich; realizowania świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; oceny środowiska nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w tym środowisku; rozumienia istoty pracy zespołowej w podstawowej opiece zdrowotnej; rozumienia roli pielęgniarki.

5. POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Treści kształcenia: Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. Planowanie rodziny, metody regulacji poczęć, przygotowanie do rodzicielstwa. Metody diagnostyczne ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Przygotowanie kobiety w ciąży i jej rodziny do porodu. Opieka okołoporodowa – postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym. Pielęgnacja wcześniaka i noworodka po porodzie. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i powikłanym. Patologia narządu rodnego – stany zapalne, zakażenia. Niepłodność. Schorzenia nowotworowe narządu rodnego. Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego, rak piersi. Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia celu i zadań opieki przedkoncepcyjnej; rozpoznawania zmian w organizmie kobiety w ciąży fizjologicznej; planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; rozumienia mechanizmu i okresów porodu fizjologicznego; sprawowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; pielęgnowania kobiety po porodzie, wcześniaka noworodka oraz kobiety w schorzeniach ginekologicznych.

6. PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Treści kształcenia: Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Choroby i stany zagrażające życiu i zdrowiu noworodka i wcześniaka. Wady wrodzone. Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób wieku rozwojowego – układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz krwi. Choroby alergiczne u dzieci – metody diagnostyki i terapii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pielęgnowanie dziecka chorego – rodzaje i formy wsparcia.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia sytuacji trudnej dla dziecka i rodziny wynikającej z choroby i hospitalizacji; rozpoznawania zagrożeń życia u dziecka w każdym okresie jego życia; identyfikowania wad wrodzonych oraz chorób wieku dziecięcego; przygotowywania dziecka do badań diagnostycznych; pielęgnowania dziecka po badaniach; uczestniczenia w diagnozowaniu i leczeniu dziecka; pielęgnowania dziecka w chorobach: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu moczowego oraz krwi; stosowania różnych form wsparcia społecznego w opiece nad dzieckiem i jego rodziną.

7. INTERNA I PIELEGNIASTWO INTERNISTYCZNE

Treści kształcenia: Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia etiologii, patogenezы i objawów chorób: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, umięśni, układu dokrewnego oraz krwi; uczestniczenia w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

8. CHIRURGIA I PIELEGNIASTWO CHIRURGICZNE

Treści kształcenia: Urazy narządu ruchu: rany, sfluczenia, złamania, skręcenia – przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Pielęgnowanie chorego po urazach mechanicznych i termicznych. Przygotowanie chorego do chirurgicznych badań diagnostycznych. Zakażenia w chirurgii. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym. Przygotowywanie chorego do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia. Wybrane zagadnienia z chirurgii narządowej. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. Metody operacyjne w ramach chirurgii ogólnej i urazowej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia specyfiki pracy pielęgniarki w chirurgii i w zespole chirurgicznym; przygotowania chorego do zabiegu w zależności od schorzenia chirurgicznego; rozpoznawania urazów narządu ruchu; zaopatrywania ran; zakładania unieruchomienia kończyny w złamaniach i skręceniach; pielęgnowania chorego po amputacji; przygotowywania chorego do badań diagnostycznych w zakresie chirurgii ogólnej i urazowej; pielęgnowania chorego po wykonaniu badań; interpretowania wyników podstawowych badań w kontekście oceny zagrożeń stanu zdrowia i życia chirurgicznie chorego; przygotowywania chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym; pielęgnowania chorego po zabiegach operacyjnych z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej; zapobiegania zakażeniom w chirurgii.

9. REHABILITACJA I PIELEGNOWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Treści kształcenia: Rodzaje niepełnosprawności. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji niepełnosprawnych. Metody i techniki usprawniania chorych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania. Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: określania rodzaju niepełnosprawności oraz celów, etapów i zasad rehabilitacji; rozumienia roli i zadań pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych; określania warunków wpływających na skuteczność rehabilitacji niepełnosprawnych; określania zakresu niepełnosprawności; doradzania niepełnosprawnym i ich rodzinom w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i pomoce ortopedyczne; stosowania technik i metod usprawniających funkcjonowanie osób niedowidzących i z uszkodzeniem narządu ruchu; współpracy z zespołem terapeutycznym oraz pacjentem i jego rodziną w procesie rehabilitacji.

10. GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Treści kształcenia: Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego – cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia procesu starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym; wykorzystywania odrębności fizjologicznych i psychologicznych człowieka w wieku podeszłym do planowania opieki; rozpoznawania etiopatogenezy przebiegu chorób wieku podeszłego; leczenia chorób wieku podeszłego; doboru metod i sposobów pielęgnowania osób w wieku podeszłym w zależności od oceny stanu bio-psycho-społecznego.

11. NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Treści kształcenia: Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości – ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia etiopatogenezy zaburzeń neurologicznych; przygotowania chorego do badań diagnostycznych w neurologii; zapewniania opieki po wykonaniu badań; oceny zaburzeń funkcji życiowych u chorego neurologicznie; stosowania skal do oceny stanu świadomości chorego; pielęgnowania chorego z zaburzeniami czucia, ruchu i napięcia mięśniowego; pielęgnowania chorego ze schorzeniami układu nerwowego, z chorobą naczyń mózgu, z guzem mózgu oraz z chorobami demielinizacyjnymi.

12. PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Treści kształcenia: Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburzeń psychicznych. Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii. Specyfika opieki nad chorym psychicznie. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia uwarunkowań chorób psychicznych; interpretowania zachowań chorego w relacji do objawów psychopatologicznych; oceny możliwości nawiązania kontaktu z pacjentem; komunikowania się z chorym i jego rodziną; przeprowadzenia psychoedukacji pacjenta i treningu umiejętności społecznych; zapewnienia bezpieczeństwa choremu; zapewnienia opieki choremu.

13. ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W STANACH ZAGROŻENIA ŻYCIA

Treści kształcenia: Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Pielęgnacja pacjenta po znieczuleniu. Reanimacja krążeniowo oddechowa. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy – rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby – wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, ostra niewydolność nerek, zatrucie, urazy wielonarządowe. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: przygotowania chorego do znieczulenia; pielęgnowania chorego po znieczuleniu; rozpoznawania stanu zagrożenia życia; wykonywania zabiegów ratujących życie choremu; obsługi sprzętu i aparatury monitorującej i leczniczej; zapewnienia opieki choremu w stanie zagrożenia życia; wykonywania badań biochemicznych; interpretowania wyników badań w celu rozpoznania zaburzeń.

14. OPIEKA PALIATYWNA

Treści kształcenia: Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: identyfikowania form opieki paliatywnej; rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych chorego z nowotworem; towarzyszenia choremu i jego rodzinie w okresie choroby, umierania i śmierci.

15. RATOWNICTWO MEDYCZNE

Treści kształcenia: Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zabezpieczenie medyczne katastrof. Segregacja medyczna w katastrofach. Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych – skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego. Przygotowanie pacjenta do transportu. Współpraca z jednostkami ratownictwa medycznego.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozumienia organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego; określania zagrożeń masowych; dokonywania segregacji poszkodowanych w katastrofach lub zdarzeniach masowych; oceny stanu poszkodowanego; stosowania procedur zabezpieczenia medycznego w sytuacji katastrof; przygotowywania chorego do transportu i zapewnienia mu bezpiecznego transportu.

16. DIETETYKA

Treści kształcenia: Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Niedożywienie i jego następstwa. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. Elementy żywienia dietetycznego – rodzaje diet. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych. Żywienie chorych ze zwiększonym katabolizmem. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: oceny stanu odżywienia z wykorzystaniem metod antropometrycznych i biochemicznych; przeprowadzania wywiadu żywieniowego; wyjaśniania rodzaju i następstw niedożywienia; dostosowywania żywienia do potrzeb i wymagań chorych; monitorowania chorego żywionego dojelitowo i pozajelitowo; przekazywania choremu informacji dotyczących żywienia.

17. BADANIA W PIELĘGNIARSTWIE

Treści kształcenia: Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. Etapy postępowania badawczego. Metody i techniki badań. Zasady interpretowania danych empirycznych. Zasady wnioskowania. Konstrukcja opracowań i projektów. Etyka w badaniach. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: określania obszaru badań w pielęgniarstwie; przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą; określania celu badań i problemów badawczych; doboru metod, technik i narzędzi badawczych; oceny

wyników badań; analizy tekstu fachowego; korzystania z literatury fachowej; postępowania zgodnego z zasadami etyki w badaniach.

18. ZAKAŻENIA SZPITALNE

Treści kształcenia: Epidemiologia zakażeń szpitalnych – źródła i rezerwuaria drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń, zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych. Kontrola zakażeń szpitalnych. Organizacja zespołów. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych. Zakażenia łożyska krwi, zakażenia uogólnione, szpitalne zapalenie płuc i dolnych dróg oddechowych, zakażenia dróg moczowych, zakażenia grzybicze. Monitorowanie zakażeń, analiza epidemiologiczna. Badanie pacjenta przyjętego na oddział. Zasady pobierania materiału do badań bakteriologicznych – wydzieliny z drzewa oskrzelowego, moczu, krwi. Bakteriologiczna analiza bieżąca i okresowa.

Efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje: rozpoznawania i rejestracji zakażeń szpitalnych; analizy przyczyn występowania zakażeń szpitalnych; ochrony pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

5. LEARNING CONTRACT

Do sformułowania indywidualnego programu kształcenia niezbędna jest rozmowa z kandydatem, przeprowadzenie krytycznej analizy rejestru kompetencji posiadanych oraz uzyskiwanych w toku kształcenia i udokumentowanie każdego z etapów kształcenia.

Nauczyciele akademicy, koordynatorzy i opiekunowie praktyk ustalają jeden dzień w tygodniu, w którym przyjmują studentów na konsultacje. Termin konsultacji jest podawany do wiadomości studentom.

Studenci, nauczyciele akademicy i opiekunowie praktyk dokumentują precyzyjnie poszczególne etapy kształcenia w obowiązującej dokumentacji.

Każdy etap kształcenia zarówno teoretycznego jak i praktycznego powinien być zakończony wystawieniem oceny, składającej się z: samooceny studenta, oceny nauczyciela zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania osiągnięć studenta w toku kształcenia – dokumentacja „portfolio”. W ocenie uwzględnione są wszystkie prace / dokumenty, opracowania odzwierciedlające etapy zdobywania kompetencji zawodowych (wiedzy, umiejętności). W ramach zajęć teoretycznych oceniana jest wiedza na podstawie testów wiadomości, rozpraw, esejów oraz dyskusji problem.

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

6. CHARAKTERYSTYKA „PORTFOLIO”

Portfolio są to dokumenty odzwierciedlające dotychczasowy zakres kompetencji osoby wchodzącej w system kształcenia uzupełniającego, jak również dokumentacja (w tym wszystkie prace samokształceniowe), którą student wykonuje w czasie trwania studiów, odzwierciedlająca poszczególne etapy zdobywania kompetencji zawodowych.

Dokumentacja odzwierciedlająca procesy kształcenia powinna być zaakceptowana przez Radę Pracowników Instytutu Pielęgniarstwa.

W ostatnim tygodniu września opiekunowie przeprowadzają rozmowy wstępne, których celem jest uzyskanie informacji od kandydatów na temat ich kariery zawodowej, doświadczenia zawodowego, stażu pracy, ukończonych kursów specjalizacyjnych. Na podstawie uzyskanych informacji, które są udokumentowane przez kandydata zaświadczeniami, dyplomami, opiekunowie dokonują zwolnień z poszczególnych przedmiotów na podstawie Uchwały Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego w sprawie zasad zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

7. INDYWIDUALNE KARTY ZWOLNIENÍ

Uzyskiwanie zaliczeń części zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach pomostowych.

Zgodnie z Uchwałą KRASZM Nr 9/III/2010 z 10 czerwca 2010 r. student studiów pomostowych może ubiegać się o zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przewidzianych w programie nauczania na podstawie udokumentowanego doświadczenia zawodowego, w szczególności długości stażu pracy oraz zakresu wykonywanych czynności a także na podstawie ukończenia kursów kwalifikacyjnych lub specjalizacji w danej dziedzinie pielęgniarstwa lub dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia w 30% na ścieżce AB, i w około 50% na ścieżce C,D,E.

Propozycja takich zwolnień jest przesyłana do Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego do akceptacji.

Zwolnienia dotyczą wyłącznie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Liczba godzin, z których student może być zwolniony oraz liczba godzin jaka musi pozostać do zaliczenia jest ściśle określona dla każdego Typu studiów pomostowych.

Poziom studiów	Łączna liczba ZP i PZ	Zaliczenia w max liczbie godzin
TYP AB	750	Max do 225 godzin
TYP C	1220	Max do 617 godzin
TYP D	1000	Max do 504 godzin
TYP E	340	Max do 175 godzin

W trakcie roku akademickiego opiekunowie studiów pomostowych sporządzają imienne Indywidualne karty zwolnień dla każdego studenta a także harmonogram godzin na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe z podziałem na poszczególne semestry.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Poziom AB

STUDIA POMOSTOWE (AB) / dwusemestralne/ - PIELĘGNIARSTWO

Indywidualna karta zwolnień z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Imię i nazwisko studenta:.....

Lp.	Przedmioty kierunkowe	Liczba godzin						Do zaliczenia ZP+PZ
		W	S	ZP	zwolnienie	PZ	zwolnienie	
1.	Podstawy pielęgniarstwa	15						
2.	Filozofia i etyka zawodu	15						
3.	Promocja zdrowia	10				25		
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	20		10		75		
5.	Interna i piel. internistyczne	20		10		70		
6.	Neurologia i piel. neurologiczne	15		10		75		
7.	Pediatria i piel. pediatryczne	20		10		75		
8.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	20		10		70		
9.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	15		10		75		
10.	Geriatryka i piel. geriatryczne	20		10		75		
11.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	10		10		35		
12.	Anestezjologia i piel. w zagrożeniu życia	20		10		40		
13.	Ratownictwo medyczne	10						
14.	Opieka paliatywna	15		10		35		
15.	Dietetyka	10						
16.	Badania w pielęgniarstwie	10	10					
17.	Zakażenia szpitalne	10						

Skład komisji:

1. Przewodniczący:
2. Sekretarz:

Podpisy:

.....
.....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

**STUDIA POMOSTOWE
TYP AB
Harmonogram godzin
na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Imię i Nazwisko studenta.....

Rok studiów - I

Semestr - I

Lp.	Przedmiot	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1.	Promocja zdrowia	-	25
2.	Interna i piel. internistyczne	10	70
3.	Pediatria i piel. pediatryczne	10	35
4.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	10	70
5.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	10	35
6.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	10	40
7.	Opieka paliatywna	10	35

Semestr - II

Lp.	Przedmiot	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	10	75
2.	Neurologia i piel. neurologiczne	10	75
3.	Pediatria i piel. pediatryczne	-	40
4.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	10	75
5.	Geriatryka i piel. geriatryczne	10	75

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

POZIOM C

STUDIA POMOSTOWE (C) /trzysemestralne/ - PIELĘGNIARSTWO

Indywidualna karta zwolnień z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Imię i nazwisko studenta:

Lp.	Przedmioty kierunkowe								Do zaliczenia ZP+PZ
		W	SK	S	ZP	zwolnienie	PZ	zwolnienie	
1.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	20	10						
2.	Podstawy pielęgniarstwa	40	20		20		80		
3.	Promocja zdrowia	30	10		10		30		
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	30	30		10		70		
5.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poł-gin.	25	10		10		70		
6.	Pediatria i piel. pediatryczne	40	30		10		150		
7.	Interna i piel. internistyczne	40	30		10		130		
8.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	40	30		10		130		
9.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	20	10		10		70		
10.	Geriatrycja i piel. geriatryczne	30	20		10		90		
11.	Neurologia i piel. neurologiczne	25	10		10		90		
12.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	25	10		10		70		
13.	Anestezjologia i pielęgnowanie w zagrożeniu życia	25	10				40		
14.	Opieka paliatywna	15	10		10		70		
15.	Ratownictwo medyczne	15	10						
16.	Dietetyka	10	10						
17.	Badania w pielęgniarstwie	40	30	20					
18.	Zakażenia szpitalne	10	10						

Skład komisji:

1. Przewodniczący

2. Sekretarz

Podpisy:

.....

.....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



PAŃSTWOWA
WYŻSZA
SZKOŁA
ZAWODOWA
w Nysie

UNIA EUROPEJSKA
Europejski Fundusz Społeczny



Człowiek - najlepsza inwestycja
STUDIA POMOSTOWE
TYP C

Harmonogram godzin
na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Imię i Nazwisko studenta.....

Rok studiów - I

Semestr - I

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawy pielęgniarstwa	20	80
2.	Promocja zdrowia	10	30
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	10	30
4.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo Położniczo- ginekologiczne	10	30
5.	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	10	130

Semestr: II

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	-	40
2.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	-	40
3.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	10	70
4.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	40
5.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	10	30
6.	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	10	90
7.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	10	30
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	10	30

Semestr: III

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Pediatriczna pielęgniarstwo pediatryczne	-	80
2.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10	90
3.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	-	40
4.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	-	60
5.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	-	40
6.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	40
7.	Opieka paliatywna	10	70

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

POZIOM D

STUDIA POMOSTOWE (D) /dwusemestralne/ - PIELĘGNIARSTWO

Indywidualna karta zwolnień z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Imię i nazwisko studenta:

Lp.	Przedmioty kierunkowe	W	SK	S	ZP	zwolnienie	PZ	zwolnienie	Do zaliczenia ZP+PZ
1.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	20	10						
2.	Podstawy pielęgniarstwa	24	20				80		
3.	Promocja zdrowia	25	10		10		30		
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	20	20				60		
5.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poł-gin.	20	10				40		
6.	Pediatria i piel. pediatryczne	30	20		10		130		
7.	Interna i piel. internistyczne	30	20		10		110		
8.	Chirurgia i piel. chirurgiczne	30	20		10		110		
9.	Psychiatria i piel. psychiatryczne	20	10		10		50		
10.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	20	10		10		70		
11.	Geriatryka i piel. geriatryczne	30	20		10		70		
12.	Neurologia i piel. neurologiczne	20	10		10		50		
13.	Anestezjologia i pielęgnowanie w zagrożeniu życia	20	10				40		
14.	Opieka paliatywna	15	10		10		70		
15.	Ratownictwo medyczne	10	10						
16.	Dietetyka	10	10						
17.	Badania w pielęgniarstwie	40	30	20					
18.	Zakażenia szpitalne	10	10						

Skład komisji:

1. Przewodniczący:

2. Sekretarz:

Podpisy:

.....

.....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

**STUDIA POMOSTOWE
TYP D
Harmonogram godzin
na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Imię i Nazwisko
studenta.....

Rok studiów - I

Semestr - I

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawy pielęgniarstwa	-	80
2.	Promocja zdrowia	10	30
3.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	-	40
4.	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	-	40
5.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10	70
6.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	10	50
7.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	40
8.	Opieka paliatywna	10	70

Semestr: II

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	-	60
2.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	-	40
3.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	10	90
4.	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	10	70
5.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	-	40
6.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	10	70
7.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	10	70
8.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	10	50

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

POZIOME

STUDIA POMOSTOWE (E) /dwusemestralne/ - PIELĘGNIARSTWO

Indywidualna karta zwolnień z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Imię i nazwisko studenta:

Lp.	Przedmioty kierunkowe	W	SK	S	ZP	zwolnienie	PZ	zwolnienie	Do zaliczenia ZP+PZ
1	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	10							
2	Podstawy pielęgniarstwa	10	10				80		
3	Promocja zdrowia	10							
4	Podstawowa opieka zdrowotna	10	10				80		
5	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	10			20		60		
6	Anestezjologia i pielęgnowanie w zagrożeniu życia	15	10				40		
7	Opieka paliatywna	15	10		20		40		
8	Ratownictwo medyczne	10	10						
9	Dietetyka	10							
10	Badania w pielęgniarstwie	40	30	10					
11	Zakażenia szpitalne	10	10						

Skład komisji:

1. Przewodniczący:
2. Sekretarz:

Podpisy:

.....
.....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

**STUDIA POMOSTOWE
TYP E
Harmonogram godzin
na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe**

Imię i nazwisko studenta.....

Rok studiów - I

Semestr - I

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawy pielęgniarstwa	-	80
2.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	-	40
3.	Opieka paliatywna	20	40

Semestr: II

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin praktyk zawodowych
1.	Podstawowa opieka zdrowotna	-	80
2.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	20	60

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Po otrzymaniu od opiekuna Indywidualnej Karty Zwolnień oraz Harmonogramu godzin na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student uzupełnia kartę wstępnego monitorowania, wypisując z ilu godzin został zwolniony i ile godzin pozostało do odrobienia a także w jakich placówkach zamierza odbyć praktyki zawodowe.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Karta wstępna monitorowania toku studiów typu AB

Nazwisko i imię studenta:.....

Nr albumu studenta:.....

Poziom kształcenia – AB

Propozycje edukacyjne skierowane do studenta:

Ogółem 1150 godzin zajęć, w tym:

- 1) zajęcia teoretyczne 400 godzin realizowane wg planu studiów i szczegółowego harmonogramu zajęć,
- 2) zajęcia praktyczne – 100 godzin,
- 3) praktyki zawodowe – 650 godzin.

Zaliczono godzin:.....

Do zrealizowania pozostało godzin....., w tym:

- a) zajęcia praktyczne -godzin

szczełowy wykaz przedmiotów:

.....
.....
.....
.....
.....

- b) praktyki zawodowe -godzin

szczełowy wykaz przedmiotów i placówek:

.....
.....
.....
.....
.....

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będą realizowane zgodnie z indywidualnym tokiem studiów.

Czas trwania studiów.....

Czas rozpoczęcia studiów.....

Czas zakończenia studiów.....

Opiekun dydaktyczny grupy (nauczyciel akademicki).....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Karta wstępna monitorowania toku studiów typu C

Nazwisko i imię studenta:.....

Nr albumu studenta:.....

Poziom kształcenia – C

Propozycje edukacyjne skierowane do studenta:

Ogółem 2410 godzin zajęć, w tym:

- 1) zajęcia teoretyczne 1190 godzin realizowane wg planu studiów i szczegółowego harmonogramu zajęć,
- 2) zajęcia praktyczne – 130 godzin,
- 3) praktyki zawodowe – 1090 godzin.

Zaliczono

godzin:.....

Do zrealizowania pozostało godzin....., w tym:

- a) zajęcia praktyczne -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów:

.....
.....
.....
.....

- b) praktyki zawodowe -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów i placówek:

.....
.....
.....
.....
.....

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będą realizowane zgodnie z indywidualnym tokiem studiów.

Czas trwania studiów.....

Czas rozpoczęcia studiów.....

Czas zakończenia studiów.....

Opiekun dydaktyczny grupy (nauczyciel akademicki).....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Karta wstępna monitorowania toku studiów typu D

Nazwisko i imię studenta:.....

Nr albumu studenta:.....

Poziom kształcenia – D

Propozycje edukacyjne skierowane do studenta:

Ogółem 1984 godzin zajęć, w tym:

- 1) zajęcia teoretyczne 984 godzin realizowane wg planu studiów i szczegółowego harmonogramu zajęć,
- 2) zajęcia praktyczne – 90 godzin,
- 3) praktyki zawodowe – 910 godzin.

Zaliczono godzin:.....

Do zrealizowania pozostało godzin....., w tym:

- a) zajęcia praktyczne -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów:

.....
.....
.....
.....

- b) praktyki zawodowe -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów i placówek:

.....
.....
.....
.....
.....

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będą realizowane zgodnie z indywidualnym tokiem studiów.

Czas trwania studiów.....

Czas rozpoczęcia studiów.....

Czas zakończenia studiów.....

Opiekun dydaktyczny grupy (nauczyciel akademicki).....

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

Karta wstępna monitorowania toku studiów typu E

Nazwisko i imię studenta:.....

Nr albumu studenta:.....

Poziom kształcenia – E

Propozycje edukacyjne skierowane do studenta:

Ogółem 660 godzin zajęć, w tym:

- 1) zajęcia teoretyczne 320 godzin realizowane wg planu studiów i szczegółowego harmonogramu zajęć,
- 2) zajęcia praktyczne – 40 godzin,
- 3) praktyki zawodowe – 300 godzin.

Zaliczono godzin:.....

Do zrealizowania pozostało godzin....., w tym:

- a) zajęcia praktyczne -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów:

.....
.....
.....
.....

- b) praktyki zawodowe -godzin

szczegółowy wykaz przedmiotów i placówek:

.....
.....
.....
.....
.....

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będą realizowane zgodnie z indywidualnym tokiem studiów.

Czas trwania studiów.....

Czas rozpoczęcia studiów.....

Czas zakończenia studiów.....

Opiekun dydaktyczny grupy (nauczyciel akademicki).....

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

8. PRZEBIEG ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne studenci odbywają w placówkach wraz z nauczycielem Instytutu Pielęgniarstwa PWSZ w Nysie, który prowadzi zajęcia praktyczne z danego przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.. Zajęcia odbywają się wg planu zajęć, który jest dostępny dla studentów przed rozpoczęciem każdego semestru. Zajęcia praktyczne z wszystkich przedmiotów odbywają się w ilości 10 godzin. Jeśli student jest zwolniony w 100% z danego przedmiotu to takie zwolnienie dotyczy również zajęć praktycznych, natomiast jeśli jest zwolnienie w 50 lub 25 % to zwolnienie dotyczy tylko praktyk zawodowych. Na zajęciach praktycznych obecność jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest wypełnienie wykazu umiejętności wykonywanych czynności na zajęciach praktycznych, zaświadczenia o odbytych zajęciach praktycznych i podpisanego przez prowadzącego zajęcia oraz pracy zaliczeniowej w postaci procesu pielęgnowania prowadzonego w oddziale na wybranym pacjencie.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów PWSZ w Nysie oraz zgodnie z odrębnymi zasadami określonymi w Instytutowym Regulaminie przebiegu praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

Student może odbywać praktyki w placówkach wybranych przez siebie o ile spełniają one kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych.

Pierwszy etap to uzyskanie zgody od dyrektora danej placówki na możliwość odbywania praktyk zawodowych.

Na podstawie zgody opiekun studiów pomostowych sporządza listę placówek, w których studenci będą odbywali praktyki. Lista z wykazem placówek jest przekazywana do działu praktyk PWSZ w Nysie, który przygotowuje umowy o współpracę dotyczącą organizacji praktyk zawodowych pomiędzy PWSZ w Nysie a placówką szkoleniową. Z niektórymi placówkami PWSZ W Nysie ma podpisaną umowę na stałe.

**Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów
pomostowych**



Człowiek - najlepsza inwestycja

**Wykaz placówek do odbywania praktyk zawodowych
z którymi PWSZ w Nysie podpisała umowę**

1. Zespół Opieki Zdrowotnej w Nysie

ul. Św. Piotra 1
48-300 Nysa

2. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

ul. Skłodowskiej 16
48-340 Głuchołazy

3. NZOZ Hospicjum Św. Arnolda Janssena

Stowarzyszenie „AUXILIUM” w Nysie
Ul. Sienkiewicza 7b

4. Specjalistyczne Centrum Medyczne

ul. Jana Pawła II 2
57-320 Polanica Zdrój

5. Prudnickie Centrum Medyczne

Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej
ul. Szpitalna 14
48-200 Prudnik

6. Wojewódzkie Centrum Medyczne w Opolu

ul. Witosa 26
45-418 Opole

7. Dom Pomocy Społecznej

Koperniki 17
48-351 Biała Nyska

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

Po podpisaniu umowy student otrzymuje z działu praktyk:

- Skierowanie na praktyki zawodowe.
- Dzienniczek praktyk.
- Wyka kompetencji.
- Wykaz miejsc gdzie praktyki można odrabiać z poszczególnych przedmiotów.
- Siatka oceny praktyki studenta.
- Zaświadczenie o odbytych zajęciach praktycznych, które podpisuje prowadzący zajęcia.
- Wykaz opiekunów z poszczególnych oddziałów.
- Program praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest dostarczenie zaświadczenia o odbytej odpowiedniej liczbie godzin praktyki zawodowej oraz dzienniczka praktyk i siatki oceny (Cała dokumentacja musi być podpisana i podbita przez opiekuna praktyki zawodowej w wybranej placówce. Na tej podstawie nauczyciel akademicki dokonuje wpisu do karty zaliczeniowej i do indeksu.

Nadzór nad odbywaniem praktyk zawodowych

Instytutowa Komisja ds. Praktyk Zawodowych według harmonogramu na dany rok akademicki przeprowadza okresowe kontrole przebiegu praktyk zawodowych.

Powołuje pracowników do:

- a) przeprowadzenia hospitacji praktyk zawodowych
- b) przeprowadzenia kontroli według systemu ABC
- c) przeprowadzenia kontroli telefonicznych w placówkach odległych oraz okresowych wizytacji.

Przy współpracy Instytutowej Komisji d/s Wewnętrznej Oceny Poziomu Kształcenia Nauczyciele dokonują także analizy i opracowań wyników z przeprowadzonej kontroli według systemu ABC.

Wszelkie załączniki i kopie dokumentów znajdują się w Regulaminie praktyk studenckich na kierunku Pielęgniarstwo.

Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych



Człowiek - najlepsza inwestycja

9. PRZEBIEG EGZAMINU DYPLOMOWEGO

Egzaminy dyplomowe na kierunku Pielęgniarstwo przebiegają zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów PWSZ w Nysie oraz zgodnie z odrębnymi zasadami określonymi w Instytutowym Regulaminie Przebiegu Egzaminu Dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo zgodnego z Rozporządzeniem MNiSZW z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz.U. Nr 164, Poz.1166) oraz z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz.U. Nr 110, Poz.1170) i zaleceniami KRASZM.

Egzamin dyplomowy na studiach niestacjonarnych - pomostowych

Egzamin dyplomowy na studiach pomostowych składa się z 2 części.

I Część – Egzamin praktyczny

Odbywa się w oddziałach szpitalnych: oddział chorób wewnętrznych, oddział chirurgii ogólnej, oddział dziecięcy (student losuje jeden z trzech oddziałów).

Egzamin praktyczny przeprowadza Instytutowa Komisja Egzaminacyjna powołana przez Dyrektora Instytutu Pielęgniarstwa w skład, której wchodzi: przewodniczący (nauczyciel posiadający aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego, posiadający stopień naukowy, lub pełniący funkcje kierowniczą w IP, lub będący na stanowisku wykładowcy), promotor, recenzent i trzech nauczycieli posiadający aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego.

Egzamin praktyczny polega na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych (postawienie diagnozy pielęgniarstwa) i zaplanowaniu opieki pielęgniarstwa dla jednego, wylosowanego w dniu egzaminu, pacjenta. Egzamin rozpoczyna się o godzinie 6.45 losowaniem oddziału a następnie zadania egzaminacyjnego, w którym są zawarte informacje na temat pacjenta: numer sali, wiek, rozpoznanie lekarskie, imię i nazwisko. Student otrzymuje dokumentację, na której pisze plan

opieki, a także harmonogram przebiegu egzaminu i kryteria oceniania. Osoba egzaminująca posiada dla każdego zdającego arkusz obserwacji wykonania zadania egzaminacyjnego, w którym ustalone są kryteria według skali punktowej, przeliczane są na ocenę.

Dokumentację przebiegu egzaminu praktycznego stanowią: protokół z przeprowadzenia losowania oddziałów, lista studentów po losowaniu oddziałów, protokół z przebiegu egzaminu dyplomowego w oddziale.

II Część – egzamin teoretyczny

Do egzaminu teoretycznego student może przystąpić po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego. Egzamin teoretyczny odbywa się przed Instytutową Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dyrektora Instytutu Pielęgniarstwa wg Regulaminu studiów.

Egzamin teoretyczny składa się z dwóch etapów:

I - obrona pracy licencjackiej. Po prezentacji pracy licencjackiej odbywa się dyskusja dotycząca prezentowanego tematu pracy. Komisja egzaminacyjna zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej.

Prace licencjacką student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela ze stopniem lub tytułem naukowym lub stopniem wykładowcy. Metodologia pisania pracy licencjackiej dostępna jest dla studenta na stronie http://pwszn.webpark.pl/praca_licen.htm Ocenie przez promotora i recenzenta podlegają: zgodność tematu z treścią pracy, jasny i logiczny układ pracy, poprawność językowa i estetyka, dobór i sposób wykorzystania źródeł.

Zasady pisania pracy licencjackiej zapisane są w Instytutowym Regulaminie pisania pracy licencjackiej.

II – odpowiedź ustna na dwa pytania wylosowane z zagadnień dotyczących: chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, interny i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego oraz podstaw pielęgniarstwa.

Ostateczną dokumentację z przebiegu egzaminu dyplomowego stanowi protokół egzaminu dyplomowego oraz ustalenia ostatecznego wyniku studiów. Ocenę końcową stanowią: średnia ocen z toku studiów, oceny uzyskane z egzaminu praktycznego i teoretycznego oraz obrony pracy.

Wszelkie załączniki i kopie dokumentów znajdują się w Instytutowym Regulaminie Przebiegu Egzaminu Dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo.