

Praktyka nauczycielska II
SKRÓCONY PROGRAM PRAKTYKI
Specjalność: *Filologia angielska*

Praktyka śródroczna dydaktyczna - dydaktyka przedmiotu język angielski – na IV semestrze studiów

1. Liczba godzin: 30, w tym samodzielnie przeprowadzonych: 15

Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrekcja Szkoły kieruje go do nauczyciela - opiekuna odpowiedzialnego za przebieg praktyki. W wypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających stawienie się w wyznaczonym terminie w szkole/przedszkolu (np. choroba) student powiadamia o tym Dyrekcję szkoły/przedszkola oraz Dział Praktyk Zawodowych PWSZ w Nysie.

2. Forma i cel praktyki:

- współdziałanie z opiekunem praktyk w szkole przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu lekcji lub zajęć w przedszkolu.
- podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej
- pełnienie roli nauczyciela
- analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów w terminie określonym przez opiekuna praktyk z Instytutu Neofilologii.

Wykorzystanie kształcenia w zakresie psychologii i pedagogiki:

- uczestnictwo w radach pedagogicznych szkoleniowych;
- zajęciach pozalekcyjnych;
- wymianie międzynarodowej (listy, Internet)
- analiza dokumentacji (programy nauczania, podstawa programowa, plany wynikowe, innowacje pedagogiczne i inne dokumenty szkolne).

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: przedszkole i szkoła podstawowa

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; autorefleksja, portfolio w wersji elektronicznej i papierowej (forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk) i konspekty lekcji – liczba konspektów 15, w tym po 1 wzorcowym w języku polskim i 1 w języku obcym podlegających ocenie opiekuna uczelnianego praktyk po zakończeniu praktyki oraz notatki z 15 lekcji obserwowanych przez studenta.

Treści praktyki:

DYDAKTYCZNE ASPEKTY NAUCZANIA I PLANOWANIE LEKCJI

Typy lekcji: wprowadzająca nowy materiał, powtórzeniowa, w formie stacji zadaniowych, testująca wiedzę, lekcja otwarta.

Konspekt lekcji: Elementy konspektu - cele, treści, metody, timing, progresja, fazy, formy pracy, środki dydaktyczne i media, zadanie domowe, określenie grupy docelowej

Odniesienie do programu nauczania i podstawy programowej kształcenia ogólnego

(Student podczas planowania lekcji potrafi odnieść jej treści do podstawy programowej i programu nauczania)

Rola podręcznika i materiałów dodatkowych, ewent. materiałów autentycznych

Zróżnicowanie wewnętrzne lekcji ze względu na heterogeniczność grupy (różne zadania dla różnych uczniów)

Warunki lokalowe (sposób ustawienia ławek w klasie umożliwiający komunikację) i **zapewnienie bogatego/różnorodnego środowiska nauki**

Rola utrwalania i testowania

Ewaluacja konspektu lekcji i samej lekcji z nauczycielem.

Typowe trudności uczniów w uczeniu się języka angielskiego i diagnoza wstępna oraz przydzielenie ucznia do zespołów międzyklasowych, grup na lekcji języka obcego.

EWALUACJA LEKCJI

Realizacja lekcji: aspekty obserwacji i oceny lekcji (np. realizacja celów lekcji).

Przyczyny zakłócenia toku lekcji.

Reagowanie na błędy i trudności uczniów.

Logika toku lekcji, doboru treści, środków dydaktycznych, metod nauczania, form pracy, celów nauczania.

Typy zadań.

Ewaluacja lekcji z opiekunem i w grupie studentów.

Dokumentację praktyk pedagogicznych stanowią wpisy w **dzienniczku praktyk i karcie okresowej osiągnięć** oraz pozostałe dokumenty określone szczegółowo w **programie praktyki nauczycielskiej, to jest:**

DOKUMENTACJA PRAKTYK

Portfolio

15 konspektów lekcji zatwierdzonych przez opiekuna praktyk w szkole, w tym po jednym w języku polskim i języku obcym, które podlegać będą ocenie uczelnianego opiekuna praktyk