

**Praktyka dydaktyczna, semestr VI**  
**Drugi przedmiot nauczania: Język niemiecki jako język ojczysty**  
**mniejszości narodowej**  
**PROGRAM PRAKTYKI**

**I. Forma praktyki**

Praktyka śródroczna dydaktyczna - dydaktyka przedmiotu:

język niemiecki jako język ojczysty mniejszości narodowej – 60 godzin **na VI semestrze studiów**

Praktyka realizowana jest w czasie semestru, obejmuje hospitacje i prowadzenie zajęć.

**II. Cele praktyki:**

zapoznanie się z:

1. zasadami nauczania przedmiotu *język niemiecki jako język mniejszości narodowej* w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz, w miarę możliwości, z funkcjonowaniem placówek szkolnych i przedszkolnych z nauczaniem dwujęzycznym w języku polskim i niemieckim (podstawy programowe kształcenia ogólnego, programy nauczania, forma egzaminów końcowych, zasady oceniania, organizacja nauczania, zasady finansowania nauki i sposoby zgłaszania uczniów jako uczestników przedmiotu: język niemiecki jako język mniejszości narodowej)
2. celami nauczania przedmiotu *język niemiecki jako język mniejszości narodowej*
3. zasadami tworzenia szkół i zespołów klasowych dwujęzycznych
4. treściami nauczania przedmiotu *język niemiecki jako język mniejszości narodowej*
5. organizowanymi cyklicznie konkursami i innymi formami wspierania mającymi na celu rozwijanie języka mniejszości niemieckiej wśród uczniów
6. materiałami stosowanymi na lekcjach języka niemieckiego jako języka mniejszości
7. Specyfiką nauczania przedmiotu *język niemiecki jako język ojczysty mniejszości narodowej* w kontekście dydaktyczno-metodycznym.

**III. Współdziałanie z opiekunem praktyki**

Praktyka zakłada współdziałanie z opiekunem praktyk przy

- planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu lekcji języka niemieckiego jako języka mniejszości w tym pełnienie roli nauczyciela

- analizie i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych

- prowadzeniu dokumentacji praktyki, konfrontowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenie własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocenie przebiegu prowadzonych lekcji, omawianiu zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów

**IV. Typ szkoły/placówki oświatowej:** przedszkole, szkoła podstawowa

**V. Warunki zaliczenia:** karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; forma autorefleksji (np. w formie portfolio) i konspekty przeprowadzonych lekcji.