

Praktyka nauczycielska IV

PROGRAM PRAKTYKI

Praktyka śródroczna psychologiczno pedagogiczna (30 godzin) – odbywa się w **trakcie IV semestru studiów. Zaliczenie praktyki następuje po IV semestrze.**

Jest to pierwsza praktyka szkolna, która ma za zadanie zapoznanie ich z życiem szkoły, problemami wychowawczymi, narzędziami zapewniającymi jakość kształcenia i wychowania w szkole, ścieżką awansu zawodowego nauczycieli i podstawowymi przepisami oświatowymi dotyczącymi organizacji pracy szkoły i nauczycieli. Nauczyciel-opiekun praktyk zobowiązuje się do zapoznania studenta z tymi aspektami, umożliwi mu również obserwacje różnych typów lekcji, w szczególności lekcji wychowawczych, własnych i kolegów oraz zapewnia kontakt z pedagogiem szkolnym, świetlicą szkolną o ile taka istnieje), radą rodziców i samorządem szkolnym, jak również uczestnictwo w konferencjach grona pedagogicznego i innych wydarzeniach szkolnych. Student powinien zapoznać się z ważnymi dokumentami szkolnymi, istotnymi dla pracy nauczycieli, jak również z obsługą środków dydaktycznych i sprzętów używanych w szkole.

Cele:

1. Zapoznanie studentów z formami pracy nauczycielskiej w szkołach podstawowych.
2. Poznanie ogólnych zasad organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Gromadzenie przez studenta materiału obserwacyjnego i doświadczalnego o szkole i jej środowisku.
4. Wykorzystanie praktycznej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w ramach obserwacji i ewaluacji jednostek lekcyjnych.
5. Wykorzystanie praktycznej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki (zgodnie z załącznikiem), uczestnictwo w konferencjach, programach pozalekcyjnych, wymianie międzynarodowej, analiza dokumentacji szkolnej.

Organizacja i przebieg praktyki:

1. Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrekcja Szkoły kieruje go do nauczyciela - opiekuna odpowiedzialnego za przebieg praktyki. W wypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających stawienie się w wyznaczonym terminie w szkole (np. choroba) student powiadamia o tym Dyrekcję szkoły.
2. Nauczyciel-opiekun ustala ze studentem szczegółowy plan zajęć.
3. Codziennie po zajęciach nauczyciel-opiekun omawia ze studentem przebieg i wyniki jego pracy.
4. Student prowadzi portfolio zawierające jego obserwacje i refleksje
5. Student uczestniczy w formach organizacyjnych działalności szkoły oraz zapoznaje się z podstawową dokumentacją szkolną (plan dydaktyczno-wychowawczy szkoły, plan wychowawczy klasy, dziennik lekcji, arkusz ocen).

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: szkoła podstawowa

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; portfolio zawierające elementy autorefleksji oraz dokumentację zajęć i obserwacji zajęć w wybranej formie (pamiętnik/dziennik pracy, księga pokładowa, notatki i dokumenty takie jak konspekty zajęć, protokoły z uczestnictwa w konferencjach, programach wymiany międzynarodowej itp., wszelkie materiały zgromadzone w trakcie praktyki) podlegające ocenie opiekuna uczelnianego praktyk po zakończeniu praktyki. Portfolio rozumiane jest jako portfolio procesowe.

Uczelnia:

- 1) opracowuje zasady odbywania praktyk;
- 2) przygotowuje studentów (słuchaczy) do odbycia praktyk;
- 3) zapewnia możliwość omówienia praktyk w trakcie konsultacji po odbyciu praktyk;
- 4) utrzymuje systematyczny kontakt z przedszkolami, szkołami i placówkami, w których studenci (słuchacze) odbywają praktyki.

Szkoła:

- 1) zapewnia warunki umożliwiające zarówno uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, jak i poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy szkoły, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
- 2) opiekę i nadzór opiekuna praktyk;