

REGULAMIN PRAKTYK
w Instytucie Neofilologii PWSZ w Nysie

Kierunek: Filologia
Specjalność: Filologia germańska
Specjalizacja: Nauczycielska
Profil kształcenia: praktyczny
studia stacjonarne i niestacjonarne

1. Założenia ogólne

Regulamin praktyk opiera się na Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Praktyki przygotowujące do zawodu nauczyciela obejmują:

1. Praktykę śródroczną w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w wymiarze min. 30 godz. na IV semestrze studiów (2 tygodnie)
2. Praktykę dydaktyczną ciągłą - dydaktyka przedmiotu język niemiecki – w wymiarze min. 60 godz. dydaktycznych po IV semestrze studiów (wrzesień) (4 tygodnie)
3. Praktykę dydaktyczną śródroczną - dydaktyka przedmiotu język niemiecki – w wymiarze min. 60 godz. dydaktycznych na V semestrze studiów (4 tygodnie)
4. Praktykę dydaktyczną śródroczną - dydaktyka drugiego przedmiotu nauczania - język niemiecki jako język mniejszości narodowej – w wymiarze min. 60 godz. dydaktycznych na VI semestrze studiów (4 tygodnie).

Większa część praktyk odbywa się równoległe z realizacją zajęć w uczelni.

Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danej specjalności.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1. oraz dydaktyczne 3 i 4 realizowane są w ustalonym w planie zajęć dniu tygodnia lub w innym trybie po uzgodnieniu z uczelnianym opiekunem praktyk. Praktyka dydaktyczna 2 realizowana jest we wrześniu po IV semestrze studiów.

Dokumentację praktyk pedagogicznych stanowią wpisy w dzienniczku praktyk i karcie okresowej osiągnięć oraz pozostałe dokumenty określone szczegółowo w programie praktyki nauczycielskiej.

Inny niż przewidziany planem studiów okres i tryb odbycia praktyki może być dozwolony w razie wyrażenia zgody przez dyrektora Instytutu Neofilologii po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku.

Program praktyki zawodowej nauczycielskiej, zatwierdzony przez dyrektora instytutu, otrzymują studenci przed rozpoczęciem kolejnego etapu praktyki zawodowej pedagogicznej w Dziale Praktyk PWSZ w Nysie.

Praktykę zalicza nauczyciel akademicki, będący opiekunem praktyk zawodowych z ramienia uczelni z uwzględnieniem oceny wystawionej praktykantowi przez nauczyciela- opiekuna w placówce oświatowej, w której praktyka miała miejsce.

Studenci, których praca zawodowa jest zgodna z kierunkiem lub specjalnością kształcenia i programem praktyki, lub wykonywali taką pracę w przeszłości, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbycia praktyki zawodowej po złożeniu wniosku do dyrektora instytutu.

Praktyka nauczycielska może być realizowana za granicą.

2. Praktyka nauczycielska I

Praktyka śródroczna w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego na IV semestrze studiów

1. Liczba godzin: min. 30 (2 tygodnie)

2. Forma i cel praktyki: gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: szkoła podstawowa.

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki psychologiczno - pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; autorefleksja, portfolio w wersji elektronicznej i papierowej (szczegółowa forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk).

5. Szczegółowe cele i organizacja praktyki zawarte są w „Programie przebiegu praktyki nauczycielskiej I”.

3. Praktyka nauczycielska II

Praktyka ciągła dydaktyczna - dydaktyka przedmiotu język niemiecki - po IV semestrze studiów (wrzesień).

1. Liczba godzin: min. 60 (4 tygodnie).

2. Forma i cel praktyki:

- Współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu lekcji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno- psychologicznej
- Pełnienie roli nauczyciela
- Analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów.

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: szkoła podstawowa.

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły oraz podpisem dyrektora szkoły; autorefleksja, portfolio w wersji elektronicznej i papierowej (szczegółowa forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk).

5. Szczegółowe cele i organizacja praktyki zawarte są w „Programie przebiegu praktyki nauczycielskiej II”.

4. Praktyka nauczycielska III

Praktyka śródroczna dydaktyczna - dydaktyka przedmiotu język niemiecki na V semestrze studiów

1. Liczba godzin: min. 60 (4 tygodnie)

2. Forma i cel praktyki:

- współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu lekcji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno- psychologicznej
- pełnienie roli nauczyciela

- analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów.

Wykorzystanie kształcenia w zakresie psychologii i pedagogiki, uczestnictwo w Radach Pedagogicznych, zajęciach pozalekcyjnych, wymianie międzynarodowej, analizie dokumentacji (programy nauczania, podstawa programowa, plany wynikowe i inne dokumenty szkolne).

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: szkoła podstawowa.

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; autorefleksja w wersji elektronicznej i papierowej (szczegółowa forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk).

5. Szczegółowe cele i organizacja praktyki zawarte są w „Programie przebiegu praktyki nauczycielskiej III”.

5. Praktyka nauczycielska IV

Praktyka dydaktyczna śródroczna - dydaktyka drugiego przedmiotu nauczania - język niemiecki jako język mniejszości narodowej - na VI semestrze studiów.

1. Liczba godzin: min. 60 (4 tygodnie)

2. Forma i cel praktyki:

- Zapoznanie się studentów z realiami szkoły prowadzącej nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.
- Poznanie ogólnych zasad organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej, przy ścisłej współpracy z opiekunem praktyki - nauczycielem języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej
- Gromadzenie przez studenta materiału obserwacyjnego i doświadczalnego o szkole i jej środowisku
- Współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu lekcji, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej
- Pełnienie roli nauczyciela
- Analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów.

3. Typ szkoły/placówki oświatowej: szkoła podstawowa, dodatkowo również przedszkole.

4. Warunki zaliczenia: karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; forma autorefleksji (forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk).

5. Szczegółowe cele i organizacja praktyki zawarte są w „Programie przebiegu praktyki pedagogicznej IV”.

6. Praktyka za granicą

1. Część praktyk może mieć miejsce za granicą po ustaleniu z uczelnianym opiekunem praktyk.