

## Bilans kompetencji studenta w ramach projektu

„Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych“

POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17”

Bilans kompetencji jest rozumiany jako proces służący zidentyfikowaniu i przeanalizowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji osoby po to, aby opracować plan rozwoju lub reorientacji zawodowej. Bilans kompetencji może być wykorzystywany do analizy doświadczeń zawodowych, oceny pozycji zawodowej oraz planowania ścieżki kariery. W ramach projektu pn. „*Rozwój praktycznych kompetencji i kwalifikacji studentów oraz kadry PWSZ w Nysie wraz z dostosowaniem ich do potrzeb rynkowych*“ bilans kompetencji zostanie wykorzystany do określenia Państwa oczekiwań, poziomu poszczególnych kompetencji oraz efektów udziału w projekcie.

### Dane osobowe uczestnika projektu

Dane osobowe	Imię i nazwisko	
	PESEL	
	Kierunek studiów	
	Semestr nauki	<input type="checkbox"/> - III <input type="checkbox"/> - IV <input type="checkbox"/> - V <input type="checkbox"/> - VI <input type="checkbox"/> - VII
	Tel. kontaktowy	

Oświadczam, że wszystkie informacje zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....

podpis

**Jak Pan(i) ocenia, w skali od 1 do 10, poszczególne składowe swoich kompetencji uzyskanych w PWSZ w Nysie po zakończeniu udziału w projekcie?**

*(1 – ocena najniższa, 10 – ocena najwyższa)*

Kompetencje zawodowe

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10**

Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętność pracy w grupie, kompetencje interpersonalne, kompetencje językowe

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10**

Kompetencje informatyczne, w tym wyszukiwania informacji w ramach działań uczelni

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10**

Kompetencje analityczne, w tym umiejętności rozwiązywania problemów

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10**

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

**1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10**

**Łączna liczba punktów: .....**

.....  
podpis uczestnika projektu